**7. МЕТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ**

Нижче наведено методики розроблення відповідних структурних елементів освітньо-професійної програми підготовки фахівця.

**Титульний лист**

На титульному листі ОПП указується:

назва освітньо-кваліфікаційного рівня;

шифр і назва галузі знань;

код і назва напряму підготовки;

код і назва спеціальності (для всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів, окрім бакалавра), код і назва напряму підготовки;

код і назва кваліфікації.

**Передмова**

У розділі вказується повна назва базового вищого навчального закладу, яким внесено проект стандарту до затвердження, дата та номер наказу, яким стандарт затверджено та надано йому чинності (після затвердження).

Указуються прізвища, ім’я по батькові, наукові ступені та вчені звання розробників стандарту, посади і назви установ, де вони працюють, без скорочення.

У разі необхідності в передмові можуть бути наведені додаткові відомості.

**Зміст**

У розділі потрібно зазначити порядкові номери і назви розділів (підрозділів), додатків (із поданням їх позначення й заголовків) із зазначенням номера сторінки, з якої вони розміщені.

**Вступ**

*Освітньо-професійна програма* (ОПП) є галузевим нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня.

Сторінки, на яких розміщені *Передмова, Зміст,* *Вступ,* нумерують римськими цифрами, починаючи з титульного аркуша. На титульному аркуші номер сторінки “І” не ставлять. Нумерацію сторінок проставляють на правому нижньому ріжку на непарних і на лівому нижньому ріжку на парних сторінках.

**1. Галузь використання**

Зміст цього розділу формується так само, як зміст відповідного розділу ОКХ.

У розділі указується нормативний термін для денної форми навчання (у роках). Нормативний термін навчання встановлюється відповідно до вимог нормативних документів з врахуванням рівня майбутньої професійної діяльності випускника вищого навчального закладу.

**2. Нормативні посилання**

Зміст цього розділу є обов’язковим для кожної освітньо-професійної програми. Розділ доповнюється розробниками, якщо в ОПП є посилання на будь-які інші нормативні документи.

**3. Визначення**

Цей розділ містить визначення, що необхідні для уточнення або встановлення термінів, які подані у стандарті. У разі необхідності розділ може бути доповнений розробниками ОПП.

**4. Позначення і скорочення**

У цьому розділі подаються скорочення назв циклів підготовки, що застосовуються під час формування шифрів: **ГСЕ (01)** – гуманітарної та соціально-економічної підготовки; **МПН(02)** – математичної, природничо-наукової підготовки; **ПП(03)** – професійної та практичної підготовки. Зміст цього розділу є обов’язковим для кожної освітньо-професійної програми.

**5.Розподіл змісту освітньо-професійної програми та навчальний час за циклами підготовки**

У таблиці Додатка А вказується:

загальний навчальний час за програмою підготовки;

розподіл загального навчального часу за циклами підготовки у академічних годинах/ національних кредитах/ кредитах ECTS, відсотках від загального навчального час за програмою підготовки;

Таблиця 7.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсяг навчального часу освітньо-професійних програм** | | |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень | Термін навчання за денною формою, роки | Загальний обсяг,  години /національні кредити/ кредити ЕСТS |
| Молодший спеціаліст | 2р. | 4320/80/120 |
| 2,5р. | 5400/100/150 |
| 3р. | 6480/120/180 |
| бакалавр | 3р. | 6480/120/180 |
| 3,5р. | 7560/140/210 |
| 4р. | 8640/160/240 |
| магістр | 1р. | 2160/40/60 |
| 1,5р. | 3240/60/90 |

***Примітка:*** Сукупний термін навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «магістр» не може перевищувати 5 років.

Відповідно до п.37 постанови Кабінету Міністрів України від 20.01.1998 № 65 нормативний термін навчання магістрів визначається програмою, але не може перевищувати 1 року, а для окремих спеціальностей за погодженням з Міністерством освіти і науки України може бути встановлено термін 1,5 року.

Згідно з наказом МОН України № 774 від 30.12.2005 р. „Про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу” та Рекомендаціями щодо впровадження кредитно-модульної системи у вищих навчальних закладах ІІІ – IV рівнів акредитації навчальні заклади розробляють навчальні плани підготовки фахівців з врахуванням рекомендацій Європейської системи перерахування кредитів ECTS.

Відповідно до наказу МОН України № 812 від 20.10.2004 р. „Про особливості впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу” встановлюється, що:

- ціна кредиту ECTS складає 36 академічних годин. Нормативна кількість залікових одиниць на один навчальний рік – 60 кредитів ECTS;

- кількість кредитів ECTS на навчальну дисципліну визначається діленням загального обсягу годин з навчальної дисципліни на ціну кредиту (з округленням до 0,5 кредиту). Загальний обсяг годин з навчальної дисципліни повинен включати час на проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів.

Загальний навчальний час підготовки не враховує канікули, святкові дні і складається з навчального часу засвоєння нормативної частини змісту ОПП (змісту навчання) та вибіркової частини.

Для кожного циклу підготовки в нормативній частині освітньо-професійної програми (таблиця Додатку А) вказується навчальний час у годинах, національних кредитах та кредитах ECTS відповідно до відсотків, вказаних у Методиці.

Таблиця 7.2.

**Загальний навчальний час за програмою підготовки молодшого спеціаліста та розподіл загального навчального часу за циклами підготовки у національних кредитах та кредитах ECTS. (1 кредит ECTS – 36 год )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Термін навчання(років)* | *2* | *2,5* | *3* |
| **Загальний навчальний час підготовки (академічних годин/кредитів/кредитів *ECTS* )** | **4320/80/120** | **5400/100/150** | **6480/120/180** |
| Навчальний час за циклами (академічних годин/кредитів /кредитів *ECTS*) у відсотках від загального часу підготовки : |  |  |  |
| ГСЕ  гуманітарної та соціально-економічної підготовки | 20+5% | 20+5% | 20+5% |
| МПН математичної та природничо-наукової підготовки | 20+5% | 20+5% | 20+5% |
| ПП професійної та практичної підготовки | 60+10% | 60+10% | 60+10% |

Таблиця 7.3

**Загальний навчальний час за програмою підготовки бакалавра та розподіл загального навчального часу за циклами підготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Термін навчання(років)* | *3,5* | *4,0* |
| **Загальний навчальний час підготовки (академічних годин/кредитів//кредитів *ECTS*)** у відсотках від загального часу підготовки: | **7560/140/210** | **8640/160/240** |
| Навчальний час за циклами (академічних годин/кредитів /кредитів *ECTS*) у % від загального часу підготовки): |  |  |
| ГСЕ  гуманітарної та соціально-економічної підготовки | 20+5% | 20+5% |
| МПН математичної та природничо-наукової підготовки | 20+5% | 20+5% |
| ПП професійної та практичної підготовки | 60+10% | 60+10% |

Таблиця 7.4

**Загальний навчальний час за програмою підготовки магістра та розподіл загального навчального часу за циклами підготовки**

| *Термін навчання (років)* | *1,0* | *1,5* |
| --- | --- | --- |
| **Загальний навчальний час підготовки (академічних годин/кредитів//кредитів *ECTS*)** у відсотках від загального часу підготовки: | **2160/40/60** | **3240/60/90** |
| Навчальний час за циклами (академічних годин/кредитів/кредитів *ECTS*) у % від загального часу підготовки) |  |  |
| ГСЕ  гуманітарної та соціально-економічної підготовки | 10+5% | 10+5% |
| МПН математичної та природничо-наукової підготовки | 20+5% | 20+5% |
| ПП професійної та практичної підготовки | 70+10% | 70+10% |

\*професійно-орієнтована гуманітарна і соціально-економічна підготовка – підготовка, що формує професійні компетенції відповідно до кваліфікаційної характеристики конкретної професії згідно з вимогами наказу МОН України № 642 від 09.07.2009 р. „Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін за вільним вибором студента” та змінами і доповненнями до нього, іншими відповідними нормативними документами МОН України.

**6. Нормативна частина змісту освітньо-професійної програми**

**6.1**. **Змістові модулі. У** розділі на основі аналізу системи компетенцій, яка подана в освітньо-кваліфікаційній характеристиці фахівця, визначається система знань, яка потрібна для формування означених компетенцій. Система визначається у вигляді частково упорядкованого набору (масиву) навчальної інформації, яка згрупована у змістові модулі (Додаток Б) «Таблиця змістових модулів». Групування здійснюється за ознаками належності навчальної інформації певному навчальному об’єкту, що відповідає одному або декільком компонентам структури діяльності фахівця.

Змістові модулі із системи знань не повинні дублювати зміст навчання, який поданий у стандартах загальної середньої освіти або в програмах попередніх освітньо-кваліфікаційних рівнів.

Назва змістового модуля формулюється так само, як назва теми програми навчальної дисципліни або практики.

**6.2. Перелік навчальних дисциплін і практик**

У таблиці Додатка В подається перелік нормативних навчальних дисциплін й практик (видів практичної підготовки), вказуються назви й шифри блоків змістових модулів, із яких формуються ці навчальні дисципліни й практики, і назви та шифри змістових модулів, що входять до даного блоку змістових модулів.

Певні компетенції, які наведені в освітньо-кваліфікаційній характеристиці фахівця, можуть формуватися на завершальному етапі навчання студентів у вищому навчальному закладі, що передбачає виконання дипломного проекту (роботи). Тому дипломне проектування або виконання дипломної роботи з відповідним переліком назв й змістових модулів також повинне бути зазначене у таблиці Додатка В.

Для кожної навчальної дисципліни або практики встановлюється шифр, який формується таким чином. Спочатку вказується номер циклу підготовки (дивись таблиці). Потім через крапку вказується номер навчальної дисципліни або практики, наскрізний для даного циклу (ГСЕ 01;… МПН 01; …..ПП .01;…..).

Назва блоку змістових модулів формулюється так само, як назви розділу програм навчальних дисциплін або практик.

Шифри блоків формуються таким чином. Спочатку вказується шифр навчальної дисципліни або практики. Потім через крапку вказується, наскрізний для даної навчальної дисципліни або практики, номер блоку змістових модулів.

У таблиці Додатка В указуються шифри змістових модулів, що входять до даного блоку. Якщо певний змістовий модуль відповідає за формування у студентів декількох компетенцій, шифри цього змістового модуля об’єднуються в окрему групу дужками.

*Примітка.*

Формуючи таблиці Додатка В, розробники стандартів мають право обґрунтовано вилучати з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки навчальні дисципліни, що є професійно-орієнтованими, і включати їх до інших відповідних циклів.

.Таблиця додатка Г створюється на завершальному етапі розробки стандарту вищої освіти. Навчальний час, що передбачений для засвоєння нормативної частини змісту ОПП, повинен становити 60...65% від загального навчального часу підготовки студентів. У таблиці Додатка Г навчальний час указується у годинах, кредитах та кредитах ЕСТS.

*Примітка.*Під час формування змісту циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки; математичної, природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки в нормативній частині ОПП молодшого спеціаліста або бакалавра у таблицях додатків Б, В, Г обов’язково включаються змістові частини щодо гуманітарної, соціально-економічної та екологічної освіти та освіти з безпеки життя і діяльності людини й охорони праці, що надані у додатку до Інструктивного листа Міністерства освіти і науки України від 19.06.2002 №1/9-307 та спільного наказу МОН України, МЧС України та Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду від 21.10.2010 р. № 969/922/216).(Екологія – 54 год. Безпека життєдіяльності – 54 год. Основи охорони праці – 54. Охорона праці в галузі – 36год.).

Дозволяється зменшення , за можливості, кількості спеціальних дисциплін підготовки молодших спеціалістів шляхом об’єднання тих блоків змістових модулів, що мають спільну предметну спрямованість та збільшення практичної підготовки. Дипломне проектування повинно бути зазначено у нормативній частині ОПП за умови державної атестації випускників у вигляді захисту дипломного проекту.

Під час формування ОПП спеціалістів і магістрів у разі необхідності дозволяється об’єднувати нормативні цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки, математичної та природничо-наукової підготовки

Навчальний час, що передбачений для засвоєння вибіркової частини ОПП, визначається як різниця між загальним навчальним часом підготовки та навчальним часом, що передбачений на засвоєння нормативної частини змісту ОПП. *Вибіркова частина складається з частини самостійного вибору навчального закладу та частини вільного вибору студентів (окрім ОПП підготовки молодшого спеціаліста).*

Для кожного з циклів підготовки вибіркової частини змісту освітньо-професійної програми в таблиці Додатка Г указується навчальний час у відсотках від загального навчального часу вибіркової частини у годинах і кредитах.

Навчальний час, що передбачений для циклу самостійного вибору навчального закладу, не повинен перевищувати 70% навчального часу засвоєння вибіркової частини змісту навчання.

Навчальний час, що відводиться на практики може бути збільшений за рахунок часу самостійного вибору навчального закладу.

**7. Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах**

Нормативні форми державної атестації студента встановлюються залежно від напряму підготовки та спеціальності у вигляді:

* для молодших спеціалістів: захист дипломного проекту (дипломної роботи) або складання тестового державного екзамену (екзаменів) або комплексного державного екзамену;
* для бакалаврів: складання державного екзамену(-ів) (тестового, комплексного тощо) або поєднання екзамену із захистом випускної роботи;
* для магістрів: захист магістерської випускної роботи або поєднання складання державного екзамену (екзаменів) та захисту магістерської випускної роботи.

На державну атестацію осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, виносяться система компетенцій, що визначена в освітньо-кваліфікаційній характеристиці, та відповідні блоки змістових модулів, що складають нормативну частину змісту освітньо-професійної програми підготовки фахівця (Додаток Д).

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об’єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Для інженерних напрямів підготовки дипломна робота повинна мати характер прикладного наукового дослідження об’єкта діяльності.

Дипломні проекти, як правило, виконуються за інженерними напрямами підготовки і передбачають синтез об’єкта (фізичного або ідеального) проектування (системи в широкому значенні, пристрою, технологічного процесу, комп’ютерної програми тощо), який оптимально відповідає вимогам завдання на кваліфікаційну роботу.

Державний (тестовий, комплексний) екзамен визначається за неможливості встановлення рівня сформованості певних компетенцій у разі захисту випускної роботи.

У цьому випадку рівень сформованості компетенцій встановлюється опосередковано за допомогою критеріально орієнтованих тестів досягнень.

**8. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки**

(У цьому розділі обов’язково наводяться вимоги до кваліфікації викладацького складу, який бере участь у викладанні навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання (у тому числі вимоги до фаху за дипломом про вищу освіту, до наукової спеціальності за дипломом про отримання наукового ступеня, за якою отримано диплом про вчене звання, до професійної підготовки за сертифікатом або свідоцтвом про післядипломну освіту, або підвищення кваліфікації, до стажу попередньої практичної, наукової та педагогічної діяльності).