ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

АНОТАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Киричук Валерій Олександрович

Відділ проектування розвитку обдарованості

Провідний науковий співробітник

Кандидат педагогічних наук

Доцент

**Наукові публікації, комп’ютерні програми і комплекси:**

Всього п’ять монографій, 18 посібників, 78 наукових статей в науково-метричних виданнях. Шість комп’ютерних програм і комплексів: «SOS», «Соціум», «Персонал», «Універсал 3 (44 версії)» Універсал 4 online”, «Універсал-онлайн» (за останні три роки: див. перелік в організаційному відділі інституту обдарована дитина НАПН Україна).

**Гіпотеза наукових досліджень** полягає в припущенні, що якісні зміни в особистісному розвитку обдарованих учнів можливі шляхом розробки управлінської моделі, яка забезпечить впровадження технологій психолого-педагогічного проектування особистісно-розвивального змісту у навчально-виховному процесі освітніх закладів різного типу.

Як показали попередні дослідження проведені автором, цього можна досягти за умов створення інноваційної освітньої системи проектного управління освітнім процесом з широким використанням інформаційно-комунікативних технологій в онлайн режимі. А саме:

* Проектне управління освітнім процесом буде здійснюватись на засадах системного підходу, який передбачає ефективну взаємодію трьох підсистем: виховання (як загального цілепокладання), навчання (як засобу досягнення загальної мети виховання), особистісного розвитку (як результативної сторони виховного процесу);
* Проектування навчально-виховного процесу в освітньому закладі буде враховувати особливості взаємодії ядра особистості обдарованого вихованця (його життєвих диспозицій, потреб і потенціалів розвитку) з природним, предметним та соціокультурним середовищем, та базуватись на результатах психолого-педагогічної діагностики рівня його особистісного розвитку;
* Основні показники навчально-виховного процесу комплексно відображатимуть загальну мету діяльності освітнього закладу – сприятимуть цілісному розвитку обдарованості учня (фізичному, психічному, соціальному і духовному) та будуть формувати обдаровану особистість до саморозвитку поза межами освітнього закладу;
* В основу комплексної діагностики, що проводиться в онлайн режимі, буде покладено валідні діагностичні методики для об’єктивного і оперативного оцінювання фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку обдарованості учня;
* Будуть створені умови організації життєдіяльності учнів; з врахуванням механізмів внутрішнього і зовнішнього стимулювання дозвільно-ігрової, художньо-образної, предметно-перетворювальної, фізично-оздоровчої, навчально-пізнавальної, соціально-комунікативної, громадсько-корисної, національно-громадянської та духовно-катарсичної активності кожного обдарованого вихованця з метою переведення його з нижчого на вищий рівень особистісного розвитку.

**Методологічно основою наукових досліджень** розвитку обдарованості учнів є інноваційні технологій проектування особистісно-розвивального змісту навчально-виховного процесу, що визначені особистісно-розвивальною парадигмою навчально-виховного процесу в освітніх навчальних закладах України, що створюється на принципах гуманістичної педагогіки співробітництва, партнерства, співтворчості.

Це передбачає перехід від навчально-дисциплінарної моделі організації педагогічного процесу до моделі особистісно-розвивальної, за якої кожна обдарована особистість учня розглядається як творча індивідуальність.

Особистісно-розвивальний підхід потребує нових теоретично-практичних досліджень та створення цілісних інноваційних психолого-педагогічних систем, що забезпечать повноцінний розвиток кожної обдарованої особистості вихованця стосовно реалізації мети національного виховання та соціально-культурного розвитку учня.

Виникає закономірна необхідність цілеспрямованого, усвідомленого підходу до формування навчально-виховної стратегії, яка базується на психолого-педагогічному проектуванні і це дає змогу забезпе­чити переведення існуючих освітніх і навчально-виховних систем у якісно новий стан, оптимізувати їх зміст, ефективно впливати на розвиток обдарованості всіх учнів.

Адже, проективна, особистісно-розвивальна педагогіка спрямована на випе­реджаюче, цілісне, фундаментальне розв'язання основних суперечностей, що виникають у становленні школи майбутнього - школи гуманізму, в якій обдарований учень з його складним світом думок, почуттів, головною цінністю, є центром навчально-виховного процесу, суб'єктом життя.

**Технологічною основою наукових досліджень** розвитку обдарованості учнів є система психолого-медико-педагічних технологій проектування особистісного-розвивального змісту освітнього процесу, що конкретизує зміни смислового поля взаємодії обдарованої особистості зі світом і дає можливість розширити погляд на весь можливий онтогенетичний життєвий цикл.

В ході подальшої науково-дослідної роботи планується виявити психологічні і педагогічні засади становлення та розвитку обдарованості учнів у системі роботи загальноосвітніх освітніх закладів різного типу.

В дослідженні також необхідно розробити складники кожного компонента цілісної системи (фізичного, психічного, соціального і духовного) розвитку обдарованості особистості. А саме:

- створити невідомі раніше психолого-педагогічні технології проектування особистісно-розвивального змісту навчально-виховного процесу, експериментально довести конструктивний їх вплив на розвиток і саморозвиток обдарованої особистості;

- розробити методичний підхід до виявлення необхідного набору діагностичних методик для цілеспрямованої комплексної діагностики обдарованих учнів;

- з’ясувати змогу переборення розуміння розвитку як не лише запрограмованого зсередини жорсткою програмою спадковості чи закодованого ззовні конвенційними приписами середовища, виявити можливості вибору змісту найбільш загального і найбільш високого в ієрархії смислів сенсу виконання себе як особистості в світі.

Отримані результати дозволять конкретизувати сутність розвитку обдарованості учнів, будуть служити певним внеском у розробку концепції взаємодії зовнішніх і внутрішніх чинників розвитку обдарованої особистості.

P.S. посилання в Інтернеті – презентації: [goo.gl/a5Dd8P](http://goo.gl/a5Dd8P)