ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

АНОТАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ПІБ – Сухий Олексій Лукич

Відділ інноваційних технологій в освіті обдарованих

Посада – завідувач відділу

**Наукові публікації (за останні три роки):**

* *науково-метричні видання:*
	1. Сухий О. Л. Пошукова інтеграція інформаційних ресурсів навчального призначення // Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2014 році : Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2014 – С. 34-36.
	2. Сухий О. Л. Розвиток особистості як психічна категорія та сутність взаємодії в інформаційно-соціальному середовищі // О.Л.Сухий , В. М. Тарадайник / Освіта та розвиток обдарованої особистості : Щомісячний науково-методичний журнал. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. – № 11 (30). – С. 16-22.
	3. Сухий О. Л.Інтеграція інформаційних ресурсів навчального призначення// Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2015 році : Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2015 – С.309-314.
	4. Сухий О.Л. Віртуальне освітнє середовище як компонент сучасної системи освіти / Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН Україниу 2016 році, 28 березня 2017 року, м. Київ : Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2017. – С.207-214.
* *монографії:*
	1. Сухий О. Л., Онопченко Г. В., Міленін В. М., Юрченко Т. А., Галкін С. О., Онопченко О. В., Тарадайник В. М. Науково-методичні основи створення соціально-інформаційних систем для розвитку обдарованої дитини : монографія. – К., 2015. – 289 с.
* *методичні рекомендації*
	1. Сухий О.Л., Міленін В.М.,Тарадайнік В.М. Алгоритми пошуку в інформаційних системах

***Гіпотеза наукових досліджень :***

Формування програмних засобів для комп’ютеризації методик психологічного діагностування сприяє поширенню комплексних методів виявлення та супроводження обдарованих дітей та молоді.

***Методологічна основа наукових досліджень:***

Використання програмних засобів для проведення психологічного діагностування має переваги перед звичайним, паперовим шляхом, в першу чергу, в тому, що діагностуємий отримує можливість вільного вибору часу, режиму та ритму проходження тестів. Зникає психологічна складова присутності дослідника, яка може стати на заваді націлюванню дитини на процес діагностування.

Однією із найважливіших переваг є повна автоматизація процесу аналізу вхідних даних та отримання резюме результатів діагностування безпосередньо після завершення кола тестів. Накопичення різноманітних методик разом із моментальною обробкою даних дозволяє підвищити об’єктивність та точність діагностування.

***Технологічна основа наукових досліджень:***

Формування програмного комплексу дозволить фахівцям-психологам реалізовувати власні методики із залученням програмістів лише для реалізації “нестандартних” алгоритмів обчислення результатів. Таким чином час на відтворення та налагодження будь-якого нового тесту буде мінімальним, особливо у випадках стандартного табличного обчислення результатів.

Використання сучасних стандартів щодо розробки програмного забезпечення та ергономічних вимог до онлайн-ресурсів, особливо із урахування особливостей дитячої аудиторії, надасть можливість простого втілення діагностичних методик і полегшить роботу фахівців-психологів навіть із дітьми молодшого віку.