ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

АНОТАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ПІБ – Юрченко Тетяна Анатоліївна

Відділ – Інноваційних технологій в освіті обдарованих

Посада – старший науковий співробітник

**Наукові публікації (за останні три роки):**

* *науково-метричні видання:*
1. Юрченко Т. А. Розвиток обдарованої дитини в умовах інформаційного суспільства // С.О.Галкін, Т.А. Юрченко / Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : Збірник наукових праць. Випуск 13. –К. Інститут обдарованої дитини, 2014. – С. .
2. Юрченко Т. А.Застосування стандартів інформаційної грамотності при побудові пошукових запитів навчального призначення / Онопченко Г. В., Юрченко Т. А. // Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 3–4 грудня 2015 року, м. Київ. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015. – С.267-271.
3. Юрченко Т. А. Всеукраїнський конкурс-рейтинг загальноосвітніх навчальних закладів «Школа – джерело талантів» як засіб оцінювання якості роботи з обдарованими дітьми в школах України / Онопченко О. В., Соколовська Н. Б., Юрченко Т. А. // Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 3–4 грудня 2015 року, м. Київ. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015. – С. 356 - 367.
4. Юрченко Т. А. Зарубіжний досвід інформатизації країн світу з найрозвиненішою економікою та особливості його реалізації в Україні // Актуальні питання виховання обдарованої особистості : матеріали круглого столу 12 липня 2016 року, м. Київ. – 2016. С.140-169.
5. Юрченко Т.А. Вплив віртуального освітнього середовища на розвиток ідентичності особистості / Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2016 році, 28 березня 2017 року, м. Київ : Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2016. – С.268-271.
6. Юрченко Т. А. Підвищення інформаційної компетенції на прикладі ефективної співпраці вчительсько-виховательського кола користувачів з Всеукраїнським освітнім інтернет-порталом «Острів знань» / Онопченко О. В., Юрченко Т. А. // Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11–16 липня 2016 року, м. Чорноморськ, Одеська область. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2016 – С.175-178.
7. Юрченко Т.А. Вплив віртуального освітнього середовища на розвиток ідентичності особистості / Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2016 році, 28 березня 2017 року, м. Київ : Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2016. – С.268-271.
* *монографії:*
1. Сухий О. Л., Онопченко Г. В., Міленін В. М., Юрченко Т. А., Галкін С. О., Онопченко О. В., Тарадайник В. М. Науково-методичні основи створення соціально-інформаційних систем для розвитку обдарованої дитини : монографія. – К., 2015. – 289 с.
* *методичні рекомендації*
1. Юрченко Т.А. Розвиток обдарованої дитини в умовах інформаційного суспільства : методичні рекомендації / Авт.-упоряд. К. : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2013. 50 с.

Індекс Хірша – 1

Скопус – 2

***Гіпотеза наукових досліджень:***

Формування програмних засобів для комп’ютеризації методик психологічного діагностування сприяє поширенню комплексних методів виявлення та супроводження обдарованих дітей та молоді

***Методологічна основа наукових досліджень:***

Використання програмних засобів для проведення психологічного діагностування має переваги перед звичайним, паперовим шляхом, в першу чергу, в тому, що діагностуємий отримує можливість вільного вибору часу, режиму та ритму проходження тестів. Зникає психологічна складова присутності дослідника, яка може стати на заваді націлюванню дитини на процес діагностування.

Однією із найважливіших переваг є повна автоматизація процесу аналізу вхідних даних та отримання резюме результатів діагностування безпосередньо після завершення кола тестів. Накопичення різноманітних методик разом із моментальною обробкою даних дозволяє підвищити об’єктивність та точність діагностування.

***Технологічна основа наукових досліджень:***

Формування програмного комплексу дозволить фахівцям-психологам реалізовувати власні методики із залученням програмістів лише для реалізації “нестандартних” алгоритмів обчислення результатів. Таким чином час на відтворення та налагодження будь-якого нового тесту буде мінімальним, особливо у випадках стандартного табличного обчислення результатів.

Використання сучасних стандартів щодо розробки програмного забезпечення та ергономічних вимог до онлайн-ресурсів, особливо із урахування особливостей дитячої аудиторії, надасть можливість простого втілення діагностичних методик і полегшить роботу фахівців-психологів навіть із дітьми молодшого віку.