

Лабораторна робота 5

ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ АНТРОПОЕКОЛОГІЧНИХ ЗНАЬ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ



Мета роботи: ознайомитися та навчитися застосовувати на практиці метод визначення рівня антропоєкологічних знань.

✓ Основні теоретичні відомості

Відповідно до схеми Б. Б. Прохорова [2] в центрі антропоєко-системи знаходиться спільнота людей, характеристиками якої є рівень освіти, екологічна свідомість, рівень здоров'я тощо. Метод визначення рівня антропоєкологічних знань, що розглядається в лабораторній роботі, дає змогу частково оцінити такі характеристики спільноти людей, як рівень освіти та екологічна свідомість. У той же час підвищення рівня антропоєкологічних знань є складовою частиною комплексного медичного виховання населення, що є важливою умовою успішної організації профілактики захворювань. Вирішення цього завдання особливо актуальне в наш час у зв'язку з прогресуючим погіршенням стану здоров'я людей та зниженням якості їх життя. Тому метод визначення рівня антропоєкологічних

знань надає інформацію про можливі шляхи вдосконалення медичного виховання, сприяючи покращенню такої характеристики спільноти людей, як рівень здоров'я.

Для визначення рівня обізнаності населення в питаннях впливу довілля на стан здоров'я та в питаннях охорони здоров'я і профілактики захворювань проводиться опитування серед різних категорій населення (школярі, студенти, батьки студентів, люди похилого віку).

Для оцінки даних опитування використовується інтегрований показник рівня знань, запропонований А. А. Антоною та співавторами [3]. Його розраховують за формулою

$$\gamma = \frac{\sum a + 0,75\sum b + 0,5\sum c + 0,25\sum d + 0\sum e}{N \times n}, \quad (5.1)$$

де γ – інтегрований показник рівня медико-гігієнічних знань (від 0 до 1); a – кількість правильних відповідей; b – кількість відповідей, які більш правильні, ніж неправильні; c – кількість нейтральних відповідей; d – кількість відповідей, які більш неправильні, ніж правильні; e – кількість неправильних відповідей; N – кількість запитань в анкеті; n – кількість респондентів.



Порядок виконання роботи

1. На занятті, що передує цій лабораторній роботі, викладач видає студентам анкету для визначення рівня антропоєкологічних знань. Як домашнє завдання кожному студенту доручають провести опитування п'ятих сторонніх осіб (батьки студентів, школярі, студенти інших спеціальностей, пенсіонери) за виданою анкетною та відповісти на запитання анкети особисто. Запитання в анкеті підібрані таким чином, що відповіді на них можна оцінювати за шкалою, що використовується у формулі (5.1).

2. Обробку результатів опитування розпочати з поділу опитаних респондентів на категорії. Наприклад, студенти напряму б.040106, студенти інших напрямів, батьки студентів, школярі.

3. Під керівництвом викладача перевірити відповіді респондентів та оцінити їх за шкалою, що використовується у формулі (5.1).

4. Для кожної категорії підрахувати кількість відповідей a, b, c, d, e та занести у табл. 5.1.

Таблиця 5.1

**Рівень антропоєкологічних знань
різних категорій населення**

Категорія респондентів	Кількість респондентів, n	Кількість відповідей					Показник рівня знань, γ
		a	b	c	d	e	
Студенти екологічних напрямів							
Студенти інших напрямів							
Батьки студентів							
Школярі							

5. Для кожної категорії опитаних розрахувати показник рівня знань, який і є показником рівня антропоєкологічних знань певної категорії населення. Результати розрахунків занести у табл. 5.1.

6. Після виконання роботи проаналізувати отримані результати та зробити висновки.

Контрольні запитання і завдання



1. Охарактеризуйте спільноту людей як складову антропоєкосистеми.
2. Розгляньте рівень освіти та екологічну свідомість, як характеристики спільноти людей.
3. Проаналізуйте фактори, від яких залежить точність інтегрованого показника рівня знань.
4. Охарактеризуйте шляхи використання результатів визначення рівня антропоєкологічних знань різних груп населення.
5. Що таке соціоекологічні системи?
6. Проаналізуйте форми взаємозв'язку та взаємодії соціуму із середовищем.